

Lisa 2

Kompetentsipõhise eneseanalüüsi vorm täiskasvanute koolitaja 6. taseme kutse taastõendajale

Taotleja ees- ja perekonnanimi: Natalja Gorneva

Palume Teil analüüsida 6. tasemele vastavaid kompetentse, kus iga kompetentsi puhul on esitatud tegevusnäitajad. Lahtris „Kompetentsi tõendamine“ on võimalik sisestada tekst pikkusega kuni 2000 tähemärki. Kirjeldage, analüüsige ja tooge näiteid oma tegevuse kohta koolitajana, mis iseloomustab kõige paremini Teie käitumist koolitusprotsessis. **Lahtris „Viide tõendusmaterjalile“, kus on märke Tõendusmaterjalide esitamise palun lisage faktilisi andmeid, materjalide linke jne, mis tõendavad kompetentsi ilmnemist vm olulist informatsiooni enda kui koolitaja tegevuse kohta.**

Portfoolios esitatud tõendusmaterjalid peavad iseloomustama konkreetset kompetentsi ja olema otselingiga kättesaadavad.

Loe lisaks www.andras.ee kodulehelt „E-portfoolio koostamise juhendit“, et saada infot, millised materjalid on sobilikud tõendusmaterjalid.

4. Tegelemine arendus-, loome- ja teadustööga	
4.1 Osaleb aktiivselt täiskasvanute koolitajate võrgustikes ja koolitajate kogukonna tegevustes, avaldades arvamust ja tehes ettepanekuid täiskasvanuõppe valdkonnas.	
<i>Kompetentsitõendamise</i>	Olen aastaid olnud ettevõtte Sunflower Consulting OÜ juht ja firma ThreeOwls Consulting OÜ omanik ning Töötukassa koostööpartner. Osalen regulaarselt riigihangetel ja teen koostööd teiste sama valdkonna ettevõtetega, vahetades omavahel kogemusi. Panustan ja annan sisendit täiskasvanuhariduse ning karjääripädevuste arendamisse. Minu tegevus juhina on seotud täiskasvanute koolitajate koolitamisega. Samuti viin läbi nii kursusi kui ka individuaalnõustamisi töötutele. Olen Eesti Täiskasvanute Koolitajate Assotsiatsiooni Andras ja Euroopa täiskasvanuhariduse veebikeskkonna EPAL aktiivne liige, kus teevad koostööd koolitajad Eestist ja kogu maailmast. Rahvusvahelistel ettevõtluskonverentsides olen saanud kogemusi täiskasvanuhariduse valdkonnas. Kõik see hoiab mind kursis kõige uuemate arengutega täiskasvanute koolitusvaldkonnas. Pean ennast elukestvaks õppijaks, õppides nii läbi kirjanduse, uuringute kui ka omavahelise suhtluse võrgustikus. Erinevad elusituatsioonid annavad mulle uusi teadmisi, oskusi ja kogemusi. Ma olen informeeritud ja vastutustundlik kodanik, toetades ühiskonna demokraatlikku arengut.
<i>Viidetõendusmaterjalile</i>	https://andras.ee/et/liikmed
5. Professionaalne enesearendamine	
5.1 Analüüsib ja hindab oma tegevustõppeprotsessis, toob välja arenguvajadused ja arenguvajadused.	
<i>Kompetentsitõendamise</i>	Analüüsin ja hindan alati oma tegevust ja õppeprotsessi eesmärgipärasust ning tulemuslikkust nii õppeprotsessi ajal kui ka lõpus. Arvestan õppija rahulolu koolitusprogrammiga ja õpiväljundite saavutamist, kasutatud materjalide arusaadavust ning õpitu kasutamist.

	<p>Enda tegevuse hindamiseks kasutan erinevaid refleksiooni meetodeid. Analüüsin näiteks: Kas ma võitsin konkursi või mitte ja miks? Kuidas arenes minu grupp õpingute ajal?</p> <p>Peamine tulemus: kui palju minu koolitusel osalenutest läksid edasi õppima ja kui palju osalejaid leidis peale kursust tööd. Kui palju osalejaid hakkas ennast tundma vaimselt tugevamana, positiivsemana ja enesekindlamalt. Kui palju inimesi on valmis uuesti minu koolitustele tulema.</p> <p>Minu tugevad küljed:</p> <p>Tugevad organisatoorsed oskused, algatusvõime, positiivne vaade elule, empaatia inimestesse, koostööoskus. Oskus moodustada ühtset meeskond. Võime ja soov õppida kogu elu – elukestev õpe. Olen humanistliku suuna valinud psühholoog. Töötan erinevate sihtrühmadega, näiteks: pikaajalised töötud, osalise töövõimega, erinevate sõltuvustega kliendid. Olen tööharjutuste juhendaja olnud juba üle kaheksa aasta.</p> <p>Õppeprotsessi läbi viimisel kasutan alati andragoogilist lähenemist ja õpetamismudelit: võimalusel selgitan enne koolituse algust välja sihtgrupi ootused, vajadused ja eripärad, planeerin õppeprotsessi läbi viimist, loon sobivad tingimused mida õppeprotsessi kestel vajadusel korrigeerin. Mulle meeldivad väga ka Thomas Gordoni meetodid, mida oma koolitustel tihti rakendan. Tööharjutused koosnevad enamasti loengutest ja praktilistest ülesannetest. Rakendan aktiivõppe meetodeid nagu erinevad ülesanded, grupiarutelud, õppekäigud. Viin oma tööharjutused läbi hinge ja südamega, oskan innustada ja säilitada motivatsiooni. Olen positiivne, empaatiline ja oskan luua rühmades positiivse õhkkonda, kuna olen praktilise psühholoogi taustaga.</p> <p>Minu nõrgad kohad:</p> <p>Kindlasti näen arenguvajadusena paremat aja planeerimise oskust, seda eelkõige enda vaimse ja füüsilise tervise hoidmiseks. Olen alati väga huvitatud koolitusprotsessist ja selle ettevalmistamisest, millele kulutan palju aega, mida ma võiksin kasutada endale või oma perekonnale.</p>
Viidetõendusmaterjalile	https://sunflowerconsultingou.com
5.2 Hindab oma füüsilist, vaimset ja emotsionaalset seisundit, võtab kasutusele abinõud tasakaalu saavutamiseks ja säilitamiseks.	
Kompetentsitõendamise	<p>Vaimse tasakaalu säilitamiseks on minu jaoks oluline füüsiline aktiivsus ja head suhted lähedaste ning kolleegidega. Olen täna 63 aastane, tegelen jooga ning kõhutantsuga.</p> <p>Ma hindan oma füüsilist, emotsionaalset ja vaimset tervist keskmiselt. Oma töös tuleb mul liikuda ühest linnast teise, kas meie ettevõtte võidab koolituse konkursi või kutsub mind koolitustgruppi juhtima mõni teine firma. Viimase viie aasta jooksul olen töötanud paljudes Eesti linnades. Olen töö kõrvalt alati leidnud võimaluse käia ka teatris või kinos. See annab elule positiivse laengu. Liigun väga palju, käin matkamas ja olen ka ise giid turismigruppidele. Oskan kontrollida oma emotsioone, mul on suurepärane perekond, kus pole konflikte. Iga aasta läbin</p>

	<p>supervisiooni endast professionaalsemate psühholoogide juures. Reisime abikaasaga ja puhkame palju spaades. Sõidan jalgrattaga. Kasvatan kodus roose. Suhtlen palju lastega ja veedan aega lapselapsega. Kõik see aitab mul hoida tasakaalu eraelu ja töö vahel.</p> <p>Usun, et enesekontroll, koostöövõime, võime muuta konflikt toetuseks, vastutustunne, enesekindlus, loovus, sallivus, empaatia, ausus ja positiivsus on täiskasvanute koolitaja töös olulised.</p> <p>Oskan alati märgata oma kolleegide edu ja tunnustan neid siiralt.</p> <p>Oskan märgata kolleegide probleeme ja aitan neil lahendusi leida ja olukordi lahendada.</p> <p>Ma olen õnnelik! Ma unistan pikast karjäärist, olenemata vanusest!</p>
<p><i>Viidetõendusmaterjalile</i></p>	<p>https://sunflowerconsultingou.com</p>
<p>5.3 Hoiab end kursisuuematesuundadega täiskasvanukoolitusevaldkonnas. Käsitleb ennast õppijana, vastutab enda arenguest.</p>	
<p><i>Kompetentsitõendamise</i></p>	<p>Väärtustan väga enesearengut ja elukestvat õppimist. Ma õpin pidevalt, kas siis kursusel või läbi kogemuste, mida saan täiskasvanute koolitajana kas siis ise koolitades läbi osalejate tagasiside või kolleegidelt. Kas viibides raamatukogus või seminaril. Erinevates olukordades tegutsemine ja erinevatele olukordadele lahenduste leidmine annab mulle uusi teadmisi ja oskusi. Rõõmuga panustan ja jagan ka omalt poolt teadmisi ja oskusi.</p> <p>Soovides taastõendada oma mandatud taset täiskasvanute koolitajana olen läbinud ka erinevaid kursusi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BEREHYNY SHCOOL CERTIFICATE „Founder of the genus 1.0” 18 akadeemilise tunni ulatuses. (25.10.2023). 2. EESTI TÖÖTUKASSA. TÖÖHARJUTUSE JUHENDAJATE KOOLITUS. 36 akadeemilise tunni ulatuses. (märts – mai 2022) 3. Образовательный проект Ананда. «Основы Ведической философии». 50 akadeemilise tunni ulatuses. (15.10.2021). 4. OÜ VESTIFEX, TUNNISTUS NR. Nr 20.03.2019/ 009 Täiskasvanute koolitaja/andragoogi koolituse 180 akadeemilise tunni ulatuses. <p>Plaanin jätkata enda koolitamist läbi kursuste, kogemuste vahetamise kolleegidega, võrgustikutöö, isiklike ettekannete ja konverentsidel osalemiste ning uute juhendite välja töötamise kaudu.</p> <p>Olen mõelnud vajadusele täiendava täiustatud keeleõppe järele: eesti ja inglise keeles. Olen valmis osalema täiskasvanuharidusega seotud uutes projektides.</p>

Viidetõendusmaterjalile

<https://sunflowerconsultingou.com>